جامعة قسنطينة 1- الإخوة منتوري- كلية الحقوق – قسم القانون العام– طور الماستر – السنة 01

تخصص القانون الدولي العام – مقياس منهجية البحث العلمي 02- دورة ماي 2025-

الإجابة النموذجية – أ.د ربيعي حسين

-أجب عن الأسئلة المقترحة التالية:

1- الفكرة البحثية 2 نقاط : الفكرة البحثية هي مخطط أو مستند فريد من نوعه ووحيد لا يتكرر مع مخططات أخرى أو هكذا يفترض ان يكون عليه، فهو يحدث مره واحدة في عمر البحث يطلق عليه فكره البحث وهي أصعب جزء في منظومة البحث باعتبارها النواة والشرارة الأولى في البناء الداخلي والخارجي للبحث ،خصوصا للباحث المبتدئ والفكرة البحثية هي وثيقة علمية قصيرة تحدد الفكرة الرئيسية أو ألفكره الأم و الأولية لمشكله البحث، وتكشف عنها عناصر أخرى يتم إنتاجها بطريقه منطقيه ومشاركتها مع أطراف أخرى، حيث تسمح للباحث بالاجابه عن سؤال يتعلق بكيفية تناوله لموضوع البحث بشكل عام، وهي بطبيعتها تتغير وتنضج مع مرور الوقت من خلال توسيع دائرة المعرفة، وقد تستغرق الفكرة البحثية كخطوه الكثير من الوقت أو العكس من ذلك، وذلك بالنظر إلى خبره الباحث في المجال، وتتجسد أهميتها في أنها تحدد مشكله البحث واتجاهه وأهدافه وخطواته، كما تحدد منهجيه البحث وأدواته وتقلل على الباحث صوره تشتت العلمي كما تجعله من عمليه الكتابة العلمية سهله ومرنه ،وهي عموما مرآة عاكسة لكفاءة وقدرة الباحث على استيعابه لمشكله البحث ،ومن سماتها ان تكون قصيرة غير مسبوقة وثيقة الصلة بالتخصص حديثه ومحفزه لأبحاث أخرى، محدده ومركزه ومكتوبة بلغة علمية ،وقد ترفض الفكرة البحثية اذا ما غابت عنها الأصالة والإضافة المعرفية، أو كانت استنساخا لدراسات سابقه أو تخطت مجال التخصص العلمي للبحث ،كما قد ترفض بسبب عدم وضوح أفكارها وغموضها أو ضعف في صياغتها، وعدم وتوضيحها للتساؤلات والأهداف وأهمية الموضوع، أو بسبب ضعف منهجيه الفكرة عموما خصوصا اذا ما تجاوزت أخلاقيات وضوابط البحث العلمي.

و من أجل حصر الفكرة البحثية على الباحث ان يتقيد بمجموعة من الأسئلة يطرحها على نفسه في صورة ما هي طبيعة المشكلة المراد حلها ؟ كيف يتم التعامل مع المشكلة؟ ما هي المعلومات المتوفرة عنها ؟ كيف ينظر بقية الباحثين الآخرين للموضوع؟ ماذا سأضيف كباحث بعد إنجاز هذا البحث؟ كما تظهر في مجموعة من الاعتبارات الواجب مراعاتها وهي أن يكون الباحث ملما بقدر من المعلومات يمكنه من مواجهة المشكلة والإجابة عنها وأن يكون أهلا للتصدي للموضوع من خلال قدرته على التصميم البحثي و تجسيد هذا التصميم والوصول إلى الأهداف المحددة كل هذه العوامل الذهنية التي تدور في ذهن الباحث قد تدفعه إلى تجسيدها في شكل خطوات علمية منهجيه تكون مخرجاتها بحثا علميا جادا وأصيلا،وقد يتخلى عنها لمجرد أن منطق التفكير لديه يرفض خوض هذه التجربة البحثية باعتبارها غير مجدية.

2- الإشكالية البحثية 3 نقاط: تعرف الإشكالية في البحث العلمي بأنها تساؤل يدور في ذهن الباحث حول موضوع غامض يحتاج إلى تفسير، كما تعرف بأنها كل ما يحتاج إلى حل وإظهار النتائج، كما قيل في تعريفها بأنها الموضوع الذي يختاره الباحث لإجراء البحث فهي إجمالا شعور الباحث النابع من تفكيره بشان مشكله تواجهه في مجال تخصصه يسعى إلى توضيحها والإجابة عنها ، وتفسيرها وإشباع حاجته بدراستها علميا، وقد تنشا الإشكالية كفكره في ذهن الباحث أو كشعور يلازمه بوجوده موضوع يستلزم البحث والاستقصاء فيصوغها في شكل مشكله بحثية يقوم بدراستها وتحليلها بهدف إيجاد حلول ذات طابع علمي لها،

مصادر الإشكالية: تتحدد أهم مصادر ومنابع الإشكاليات البحثية فيما يلي:**-الخبرة الشخصية /-القراءة الناقدة التحليلية/-الدراسات والبحوث السابقة/-مشكلات المجتمع**

-ضوابط تحديد الإشكالية البحثية الجيدة.

هناك مواصفات معينة يجب أن تتوفر حتى يمكن اعتبار الإشكالية المطروحة جيدة وجديرة بالبحث والدراسة ومن أهم تلك الضوابط نذكر ما يلي نذكر مايلي:

- أن تكون ذات قيمة علمية وتمثل دراستها إضافة علمية في مجال التخصص وأن تسمح باستخلاص نتائج يمكن تطبيقها في الواقع العملي للمشكلة
- أن تزامن المشكلة في حدودها الزمنية ويكون لها أثر مستمر عليها.
- أن تكون جديدة غير مكررة أو منقولة عن الغير، أن تكون واقعيه بعيده عن الافتراض والخيال
- أن تكون قابلة للدراسة ضمن حدود موضوع محدد المعالم بعيدا عن التشعب والعمومية وأن تكون متناسبة وقيمة المراجع العلمية المتوفرة لدى الباحث.
- أن تتسم بالموضوعية فلا تنطلق من رأي ذاتي وينصح بتجنب استخدام ضمير المتكلم في صياغتها.
- أن تبرز فيها العلاقة التي تربط بين المتغيرات الرئيسية للعنوان بعيدا عن التناقض أو تضارب الآراء.
- أن يستخدم الباحث أثناء صياغتها عبارات محددة تبرز صورتها كتساؤل رئيسي في صورة كيف؟ لماذا ؟ما هو؟ إلى اي مدى؟ مع اعتماد اللغة العلمية الصحيحة اي المصطلحات المناسبة والابتعاد عن الحشو والتكرار والأسلوب الإنشائي فأهم شروطه صياغة الإشكالية ان تكون عملية.
- أن تكون عامه وشامله أي أن تشمل المتغيرات دون أي إقصاء لأن أي إغفال لأي من المتغيرات سيجعلها قاصرة غير شامله، كما ينصح بتحديد نطاقها الزماني والمكاني المتصل بالموضوع.

تكتب الإشكالية مجازا في مقدمة البحث وفق الترتيب المنطقي المخصص لها وتظهر في الدراسات القانونية في شكل فقرات متسلسلة تكون مستقلة عن بعضها البعض بالأفكار ومترابطة مع بعضها البعض بشكل وظيفي وتتكون من ثلاث فقرات:

-**تتناول الفقرة الأولى** أهمية الموضوع من الناحية الفكرية المعرفية النظرية مع ابراز المجال العلمي التخصصي، وعلى الباحث في هذه الفقرة بذل أقصى الجهد لإثبات نقاط القوة في طرحه النظري باختصار وتركيز شديد وفي نهايتها يلمح الباحث لأهمية متغيرات الموضوع .

-**تهتم الفقرة الثانية** بالمتغير الأساسي دون تفصيل وتنتهي بنفس ما انتهت به الفقرة الأولى اي بالتلميح إلى أهمية المتغير التابع.

-**تختص الفقرة الثالثة** بإبراز أهمية المتغير التابع وتختتم بعد تمهيد ملائم بطرح تساؤل أساسي يكون عاما في صورة الإشكالية الأساسية تطرح الإشكالية الأساسية من حيث صياغتها وأسلوبها بناء على نموذج البحث المختار فإذا كان **البحث كشفيا استطلاعيا** كان السؤال بعبارة ماذا؟ ما هي؟ ما هو؟ وإذا كان **البحث وصفيا** كانت الإشكالية في شكل سؤال يبدأ بعبارة كيف؟ وإذا كان **البحث تفسيريا** كانت الإشكالية بعبارة ما تأثير كذا في كذا ؟ وإذا كان **البحث تقييميا** كانت الإشكالية بعبارة ماذا؟ والإشكالية هي نقطه قوه البحث ومربط أصالته ومرآة الباحث وقدرته، فبناء عليها تحدد الخطة والمنهج المناسب وأدوات البحث وطريقة استخدام المراجع وتصور النتائج الأولية للدراسة.

3- الفرضيات في مجال البحث العلمي 04 نقاط : الفرضيات هي عبارة عن توقعات الباحث و تصوراته للحلول المتعلقة بمشكلة البحث،كما تعرف الفرضيات بأنها تخمينات وتوقعات ذكية يقدمها الباحث ويعتقد أنها تمثل حلولا للمشكلة بصفة مؤقتة ، ولا يصوغ الباحث هذه الفرضيات بشكل عشوائي وإنما على ضوء مهاراته العلمية و على ضوء الدراسات السابقة وخبرته في مجال البحث، فهي إجابات محتملة لأسباب مشكله تحتمل الصواب و الخطأ مبنية على خبرة الباحث وسعه اطلاعه وتخصصه في المجال ،وهي بعيدة كل البعد عن الظن أو الشك

تكتسي الفرضيات أهمية مطلقة في مجال البحث العلمي فهي أحد متطلباته الرئيسية وهي وسيلة فعالة لتطوير المعرفة نظرا لاتصالها بالموضوعية وقابلية الاختبار وهي تساعد الباحث على:-توجيه الجهود نحو جمع البيانات والمعلومات التي يجب الحصول عليها بصفة دقيقة ومباشرة

-تحديد الإجراءات وأساليب البحث المناسبة لاختيار الحلول المقترحة.

-توفير قاعدة لمفاهيم واستنتاجات جديدة نتيجة توظيف الفرضيات واختبارها.

-تقديم تفسير العلاقات بين المتغيرات.

-توجيه البحث نحو تحديد هدف محدد وهو حل المشكلة.

-تزويد الباحث بفرضيات أخرى مستقبلية تدفعه إلى إجراء بحوث جديدة.

هناك مجموعة من الشروط والضوابط التي يجب مراعاتها عند **صياغة الفروض** وذلك لضمان طرحها بشكل صحيح نذكر منها:

-أن يتوقع الباحث أن تشكل فرضياته حلا فعليا للمشكلة محل الدراسة.

-أن يتبع الباحث أسلوب الإيجاز واكبر قدر ممكن من الوضوح فتكون العبارات التي صيغت بها الفرضيات واضحة ومختصره وموجزه توحي بوجود علاقة بين المتغيرات.

-ان تصاغ الفرضيات بصيغة القابلية للاختبار فتحمل في معناها الشك واحتمال الخطأ والصواب بشكل لا يمكن التحقق منه إلا من خلال مراحل البحث.

-أن تتضمن في صياغتها مصطلحات إجرائية تسمح بقياس مدى صحة الفروض من خطئها .

-أن تكون صياغة الفروض خالية من التناقض وان لا تكون منافية لوقائع علمية ثابتة وان تكون متناسبة متناسقة مع نتائج البحوث السابقة في مجالها.

-ان تكون خالية وبعيدة عن الأحكام ذات القيم الذاتية أو العقائدية، أو ما لا يمكن إخضاعه للبحث والتحقق ،واقوي الفرضيات هي تلك التي يكون مصدرها إما خبرة الباحث في مجال التخصص ومدى اطلاعه ومعرفته بالمضامين العملية والنظرية لمجال البحث إضافة إلى قدرته على الربط المنطقي مابين تصوره والواقع أو ما يعرف بالقدرات الإبداعية، بالإضافة إلى المصادر البيئية المحيطة بمجال البحث كالمجتمع الذي يعيش فيه الباحث.

- تصاغ الفرضيات وفق طريقتين أو أسلوبين وذلك وفق طبيعة العلاقة القائمة بين المتغيرين فتسمى الطريقة التي تشير إلى وجود علاقة بين المتغيرين فرضا مباشرا ، أما الطريقة التي تشير إلى عدم وجود علاقة بين المتغيرين تسمى في صياغتها فرضا صفريا.

أنواع الفرضيات. يقسم الباحثون الفرضيات إلى:

1-**الفروض البحثية الموجهة** هي تلك الفرضيات التي تستخدم عندما يتوقع الباحث أن هناك علاقة مباشرة بين متغيرات الدراسة ،سواء كانت ايجابية أو سلبية كأن يتسبب وجود متغير مستقل في عدم وجود المتغير التابع أو العكس من ذلك.

2-**الفروض البحثية غير الموجهة** يستخدمها الباحث عندما يريد أن يعبر عن وجود علاقة بين المتغيرات لكنه لا يعرف بالتحديد اتجاه تلك العلاقة أو لا يمكنه تحديدها.

3-**الفروض الإحصائية الصفرية** يستخدمها الباحث بغرض النفي حيث يقدم الباحث فرضية مدلولها أنه لا توجد علاقة أو فروق ذات دلالة إحصائية بين متغيرات البحث وان الفرق المتوقع بينها يساوي صفرا، غير أنه إذا ما أثبتت الدراسة وجود فروق جوهرية بين متغيرات الدراسة وجب علنا الباحث رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة.

4-**الفرضية الإحصائية البديلة** يقصد بها البديل عن الفرضية الصفرية بمعنى أن الباحث يقدم فرضية عكس ما وردت في الفرضية الصفرية، أي أن هناك علاقة بين المتغيرات قائمة على فروق دلالات إحصائية يسع الباحث إلى التأكد منها من خلال بحثه.

4-مصادر المعلومة الأساسية في البحث العلمي 05 نقاط

من الشائع في مجال البحوث القانونية لجوء الباحث إلى مجموعة من المصادر التي توفر له المعلومة المتعلقة بالبحث في شكل الكتب والدوريات وما تحتويه من مقالات علمية ،وكذلك الرسائل العلمية بمختلف درجاتها، ولذلك تصنف هذه المصادر على أنها أساسية في مجال البحث العلمي القانوني

1-الكتب كمصدر أساسي للمعلومة.

الكتب وفق منظومة اليونسكو هي : كل إنتاج في شكل أوراق مجتمعة تحتوي بين طياتها على إنتاج فكري معين قدمه مؤلف أو عدة مؤلفين يحمل عنوانا مميزا عن غيره تتجاوز عدد صفحاته 49 صفحة، و الكتب نوعان يقصد بها أما مصادر أو مراجع ذات طبيعة عامة وأخرى ذات طبيعة خاصة:

-**الكتب العامة** فهي التي تتضمن موضوعات كثيرة فرعية تتصل بموضوعها الأساسي يتناول الكاتب شرحها بطريقه جمالية دون تعمق أو تفصيل، يتميز أسلوب كتابة هذه المراجع بالسهولة والوضوح والإيجاز، و يحاول البحث عن حلول لها وتعتبر هذه الكتب ذات الطبيعة العامة أكثر مصادر البحث القانوني توفرا في المكتبة القانونية وتفيد الباحث بعدة جوانب نذكر منها استخراج إشكالية الموضوع مساعدته في إعداد خطة البحث ، وترشده إلى جملة من المراجع الأخرى التي تدور حول موضوع بحثه.

الكتب الخاصة فهي تلك المراجع التي يعالج فيها المكلف موضوعا دقيقا محددا يتصل اتصالا وثيقا بموضوع البحث، فتكون العناوين شبه متطابقة وهذه المراجع هي الأقرب إلى موضوع البحث ،ومن أهمها التي يعتمد عليها الباحث في إعداد بحته لأنها تكتب بأسلوب عميق دقيق وتتميز بالمعالجة الشاملة للموضوع بحيث تتضمن كل ما ورد حوله من آراء فقهية وأحكام قضائية ونصوص تشريعية بالإضافة إلى تناولها أفكار صاحبها وآرائه سواء شملت كل جزئيات الموضوع أو جزءا كبيرا منها.

2- الدوريات العلمية كمصدر للمعلومة.

يقصد بالدوريات مختلف صور النشر العلمي التي تصدر بصورة دورية سواء كان ذلك سنويا أو نصف سنوي أو ثلاثيا أو شهريا، وتعد الدوريات العلمية أهم مصادر البحث العلمي إذن الدوريات مصنف مطبوع يصدر عن جهة علمية تشرف على إصدارها إما سنويا أو بصورة نصف سنوية أو بصفة ربع سنوية جهة مختصة بنشر البحوث العلمية (القانونية) قد تكون جامعه أو مخبرا أو مركز بحث معتمد ، وتعرف هذه المنشورات باسم الدوريات والمجلات العلمية ، وقد تكون متخصصة أو شاملة فهناك ما يصدر منها بشكل متخصص في القانون وهناك من يكون منها شاملا في مجال العلوم الإنسانية،تنشر مجموعة من صور الإنتاج العلمي تكون عادة في الصور التالية:

1-**البحث** تشكل البحوث الجانب الكبير من معظم المجلات العلمية و تتكون من العنوان اسم الباحث مقدمة استعراض قصير للدراسات السابقة هدفها من البحث عرض النتائج المتوصل إليها مع ملخصين مرفق بقائمة المراجع.

2-**المقال** يتكون هذا الأخير من بيانات ومعلومات استخلصها الباحث من دراسات سابقة منشورة يضيف إليها لمسة من خبرته وأفكاره رأيه.

3-**المراجعة** فيها يستعرض الكاتب نتائج بحوث الآخرين بعد إجراء مسح شامل لها.

4-**الملحوظة** تسمح بعض المجلات العلمية للباحثين بنشر ما حصلوا عليه من نتائج هامة أوليه في صورة ملحوظة قصيرة بهدف تسجيل أسبقيتهم فيما تم التوصل إليه من تلك النتائج على أن ينشر البحث كاملا بعد استكماله.

3-الرسائل العلمية .

تعرف الرسائل العلمية بأنها التقرير العلمي النهائي الذي يعده الطالب الباحث في طور الدراسات العليا و الدراسات لما بعد التدرج، وهي جزء هام من متطلبات نيل الدرجة العلمية المسجل بها الطالب، في طور الماستر يكون الطالب ملزما بإعداد مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في إطار تخصصه أما في طور الدكتوراه والدراسات العليا يكون الطالب الباحث أمام تحدي انجاز أطروحة علمية .

وقد أصبحت في الوقت الحالي الرسائل العلمية بمختلف درجاتها مصدر ا للمعلومة باعتبارها تتميز بمجموعة من الخصائص التي تمنحها الموثوقية العلمية نذكر منها:

- أنها عمل أصيل يفترض فيه الأمانة العلمية والموثوقية، نظرا لإجراءات الفحص والتدقيق والمناقشة التي تتم على أيدي أساتذة مختصين وهيئات إدارية مختصة.
- أنها تتناول في الغالب موضوعا واحدا في إطار التخصص المختار وبشكل دقيق.
- أنها تتناول موضوعا لم يسبق التطرق إليه قبلا.
- أنها توفر كما مهما من المعلومات الحديثة المرتبة والمتناسقة .

أنها تجيب على مجموعة من التساؤلات التي يطرحها الباحث في شكل إشكالية أساسية أو إشكاليات فرعية.

5- التهميش إستخداماته و تقنياته في إطار إستخدام مصادر المعلومة الأساسية 06 نقاط يستعين الباحث بالهامش ليذكر جملة من الأمور منها:

أولا-اسم المصدر أو المرجع (هوامش المرجع) الذي اقتبس منه أو استفاد منه المعلومات أو الأفكار، وذلك لكي يتيح الفرصة للآخرين كي يتحرّوا عن صدق هذه المعلومات أو الأفكار و الاطّلاع عليها.

ثانيا-مكان وتاريخ المقابلة أو المراسلة (هوامش الإحالة) التي تمّت مع بعض الأشخاص فيما إذا استند إليه.

ثالثا-توضيح بعض الأمور الواردة في المتن(هوامش المحتوى)، والتي لا يمكن إثباتها في سياق النصّ، لأنّ ذلك غير ضروري أو جوهري أو تفسير بعض الألفاظ القديمة أو التعريف ببعض الأشخاص أو لتوجيه القارئ إلى أجزاء أخرى من الرسالة تتناول ذات الموضوع بمزيد من الشرح أو التحليل،أو إلى دراسات تحتوي على بيانات تؤيد أو تعارض الفكرة التي يعرضها أو توجيه القارئ إلى مراجع معينة لمزيد من التفصيل عن الموضوع.

توثيق وتهميش الكتب. عند استخدام كتاب سواء كان متخصصا أو عاما أول مرة وجب على الباحث الإشارة إليه في هامش الصفحة من خلال وضع ترقيم أمام آخر الفقرة التي اقتبس منها النص أو الفكرة، ثم ذكر البيانات الأساسية الإجبارية مقابل نفس الرقم في هامش الصفحة ومن أهم البيانات الواجب ذكرها تباعا و بترتيب:

1-اسم ولقب المؤلف يمكن البدء باللقب أي الاسم العائلي ثم الاسم أو العكس من ذلك فإذا ما اتبع الباحث الطريقة الأولى أو الثانية فعليه أن يعممها على كل الكتب التي يوثقها فإذا كان للكتاب أكثر من مؤلف أي اثنين فيذكرهما معا ويصل بينهما حرف "و" أما إذا كان له أكثر من ذلك أي ثلاثة مؤلفين فما فوق فيذكر اسم مؤلف واحد عادة ما يكون أعلاهم درجة أو أشهرهم ثم يتبعها بعبارة "وآخرون".

2-عنوان الكتاب يذكر عنوان الكتاب كاملا ثم العنوان الفرعي الثانوي دون حذف أو شطب.

3- اسم ولقب المعلق أو المترجم إن وجد.

4-رقم المجلد إن وجد ثم رقم الجزء إن كان الكتاب عبارة عن مجلدات مجزأة.

5- رقم الطبعة إما الأولى أو الثانية إن وجدت فإن لم توجد فللباحث أن لا يذكرها أو أن يستخدم عبارة دون رقم الطبعة.

6-اسم الناشر أو دار النشر فان لم تذكر استبدلها الباحث بعبارة "دون ذكر دار النشر" ويرمز إليها بالرمز "د ن"

7-مكان النشر وهو بلد النشر فإن وجدت المدينة ذكرت أولا ثم البلد ويمكن الاكتفاء باسم البلد فقط فإذا كان الكتاب خاليا من ذلك على الباحث استبدال ذلك بذكر عبارة "دون ذكر مكان النشر" أو باختصار "د م ن"

8-سنة النشر أي تاريخ نشر الكتاب فإن لم يتضمن الكتاب تاريخا نبه الباحث إلى ذلك بذكر عبارة " دون سنة النشر" أو "دون تاريخ النشر" أو باختصار "د س ن".

9-الصفحات المقتبس منها حرفيا أو بتصرف يعبر الباحث عن الصفحات بحرف "ص" متبوعا بالإشارة إلى رقم الصفحة أو بعبارة" ص ص" للتعبير عن عدد الصفحات التي اعتمد عليها ولا ينصح بالاعتماد على عدد كبير من الصفحات ،فأقصى ما يمكن للباحث تلخيصه هو صفحتين أو ثلاث صفحات على أقصى تقدير، ويستخدم الباحث عند ذكر هذه المعلومات فاصلة تفصل ما بينها له أن يختاره ما بين الفاصلة (،) أو المطة (-).

تهميش الأبحاث الجامعية أو الرسائل الجامعية. عند أول استخدام من قبل الباحث لرسالة أو بحث أكاديمي جامعي سواء كانت مذكرة أو رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه فعليه ان يذكر عند تهميشها أول مره بعد استخدامها البيانات التالية تباعا بشكل ترتيبي إجباري.

1-اسم المؤلف ولقبه اي اسم لقب بالباحث.

2-عنوانه المذكرة أو الرسالة أو الأطروحة ويوضع عادة بين قوسين.

3-درجه البحث هل هو مذكرة تخرج أو رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه أو شهادة أو درجة علمية أخرى.

4-ذكر نوع التخصص العامة يتبعه التخصص الدقيق مثال أطروحة دكتوراه في القانون العام تخصص قانون العلاقات الدولية.

5-ذكر اسم الكلية أو المعهد الذي أعدت به الرسالة العلمية

6-ذكر اسم الجامعة أو المؤسسة الجامعية التي قدمت فيها الرسالة.

7-ذكر تاريخ المناقشة هنا يكتفي البحث بذكر السنة فقط.

8-ذكر الصفحة أو صفحات الاقتباس.

تهميش الدوريات(المجلات) والمقالات العلمية. يذكر الباحث عند استخدامه للمقالات العلمية المنشورة في مختلف الدوريات والمجلات العلمية البيانات التالية عند أول استعمال لها بشكل ترتيبي إجباري.

-1اسم ولقب المؤلف.

-2عنوان المقال وله هنا أن يضعه بين قوسين()، أو بين شولتين"" أو أن يضع تحته سطرا وهو مجبر على إتباع أسلوب واحد مع باقي المقالات المستخدمة في البحث، فإذا اختار أن يضعه بين قوسين فيجب أن توضع كل المقالات بين قوسين.

3-ذكر عنوان واسم المجلة و الجهة المصدرة لها سواء كانت كلية أو معهد، جامعة أو مركز بحث.

-4رقم العدد فكل مجلة أو دورية لها عدد مميز لها، قد يكون تسلسليا لما سبقها وقد يكون خاصا.

-5 تاريخ الصدور يذكر الباحث هنا فقط الشهر والسنة.

-6 رقم الصفحة أو الصفحات المقتبس منها.